

# La enseñanza-aprendizaje de las actividades orales de la lengua a distancia mediante el uso de TIC

REFEXIÓN SOBRE LA METODOLOGÍA E INNOVACIONES  
TECNOLÓGICAS EN ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS  
EXTRANJERAS A DISTANCIA,  
Madrid, 18 de abril de 2008



María Jordano de la Torre

# Demanda de alumnos

*Siendo la UNED una universidad a distancia, ¿hay alguna **posibilidad de practicar el inglés hablado**? Al fin y al cabo es lo que vamos a utilizar en nuestra vida profesional*

(News-UNED, 2005-6)

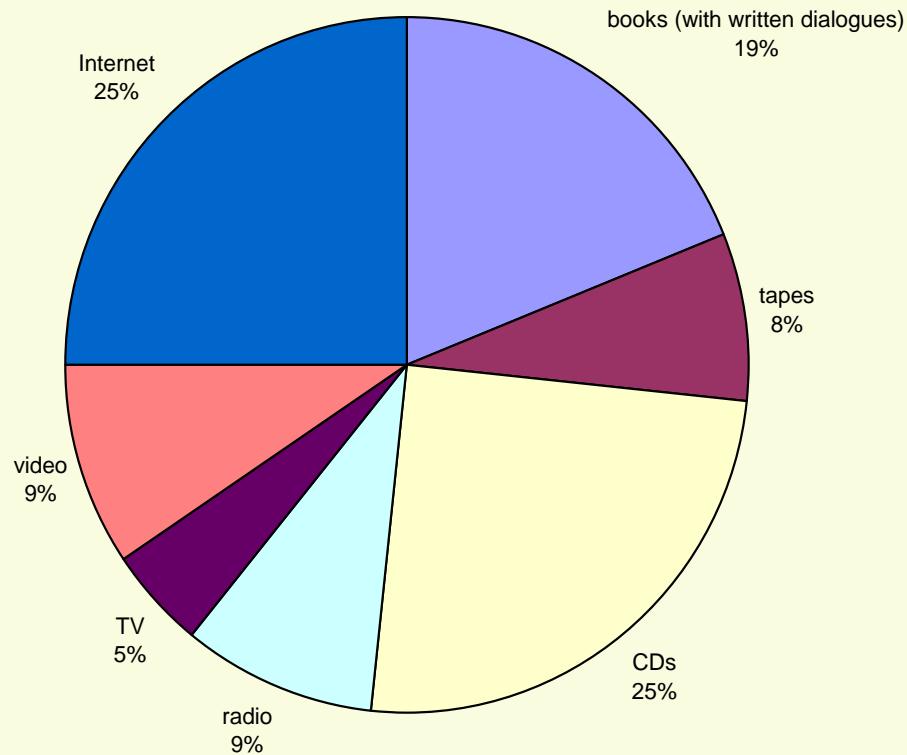
# Puntos a tratar...

- I. Actividades orales (MCER)
- II. Enseñanza- Aprendizaje DO a distancia
- III. Aplicación TIC
- IV. Herramientas interacción y producción
- V. Evaluación y seguimiento
- VI. Ejemplo
- VII. Inconvenientes

# Actividades orales (MCER)

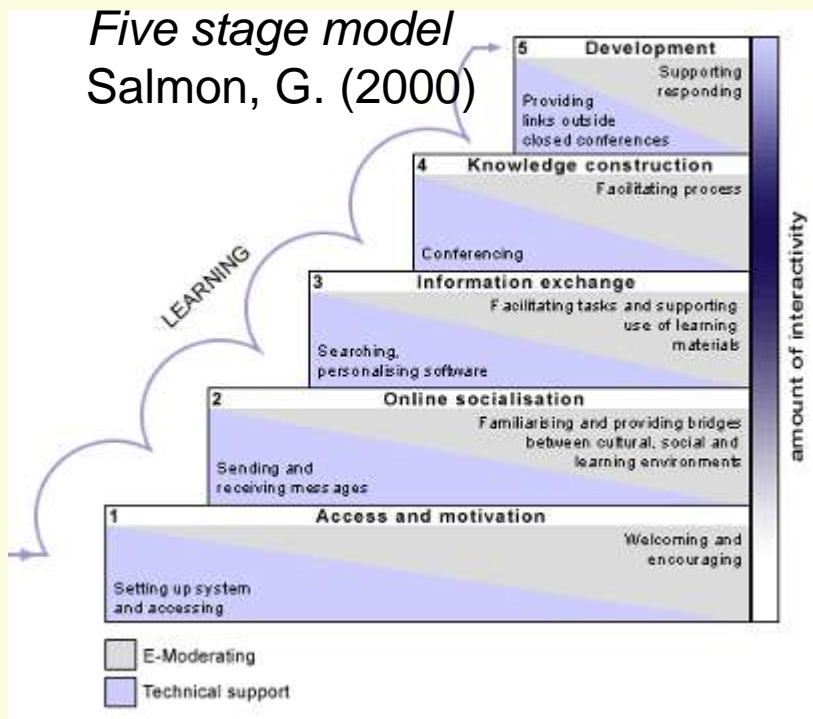
Interaction	Production
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprehension in interaction</li><li>• Understanding a native speaker interlocutor</li><li>• Conversation</li><li>• Informal discussion</li><li>• Formal discussion (Meetings)</li><li>• Goal-oriented co-operation</li><li>• Obtaining goods and services</li><li>• Information exchange</li><li>• Interviewing &amp; being interviewed</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustained monologue: describing experience</li><li>• Sustained monologue: putting a case (e.g. debate)</li><li>• Public announcements</li><li>• Addressing audiences</li></ul>

# ¿Cómo enseña la lengua extranjera en las universidades a distancia?

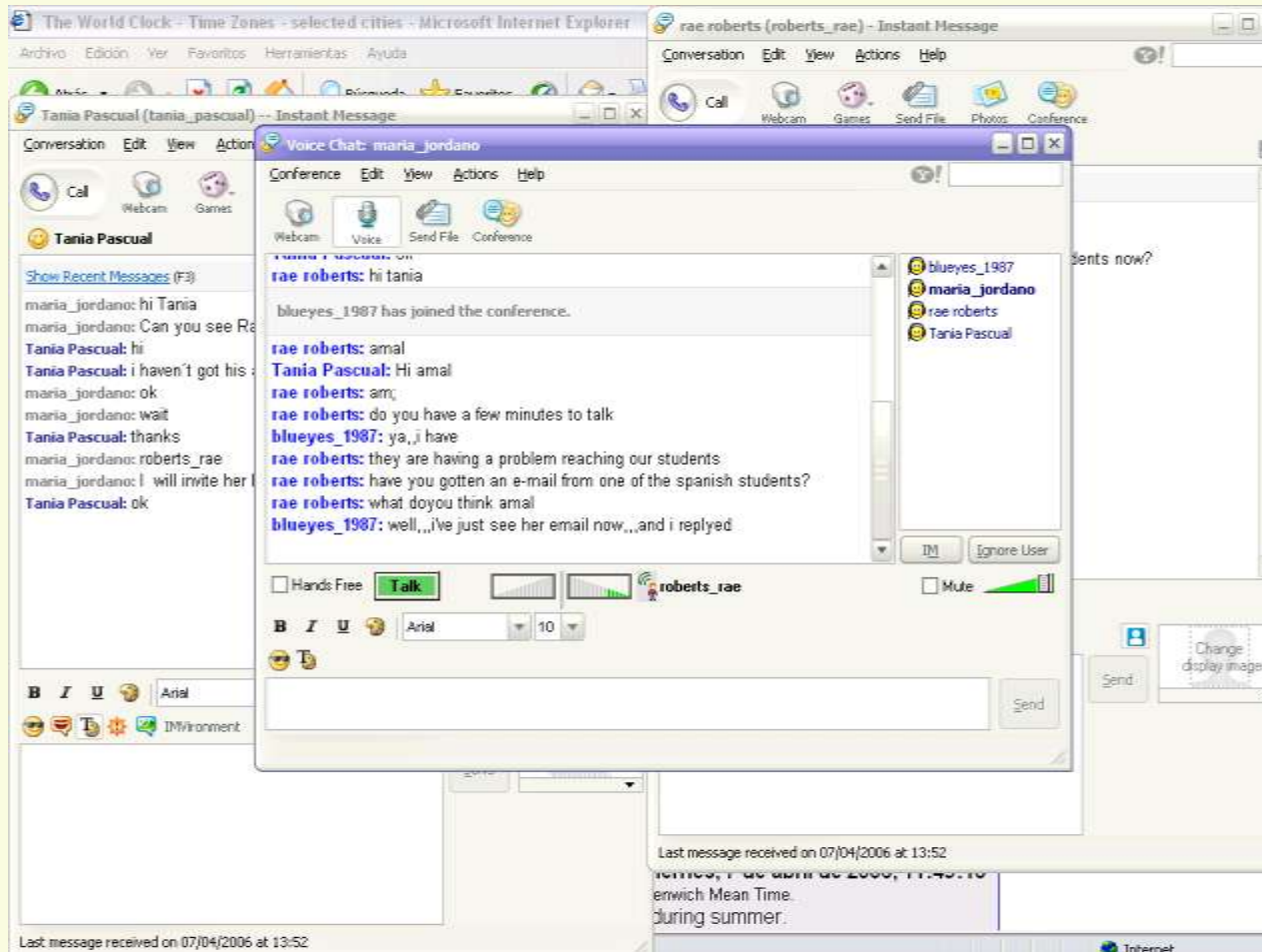


¿Interacción?  
¿producción?

# ¿Posible solución? Aplicación gradual de las TIC

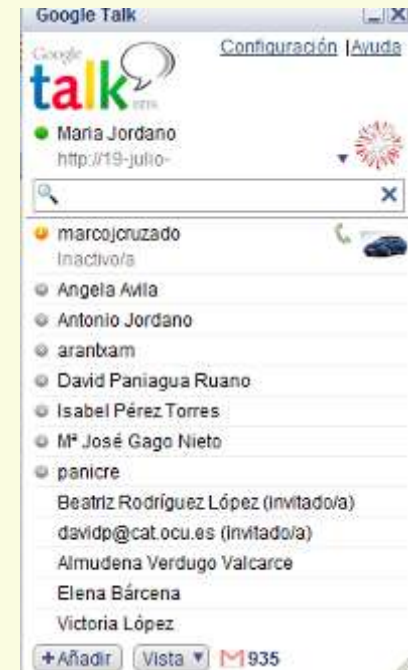


# Herramientas interacción

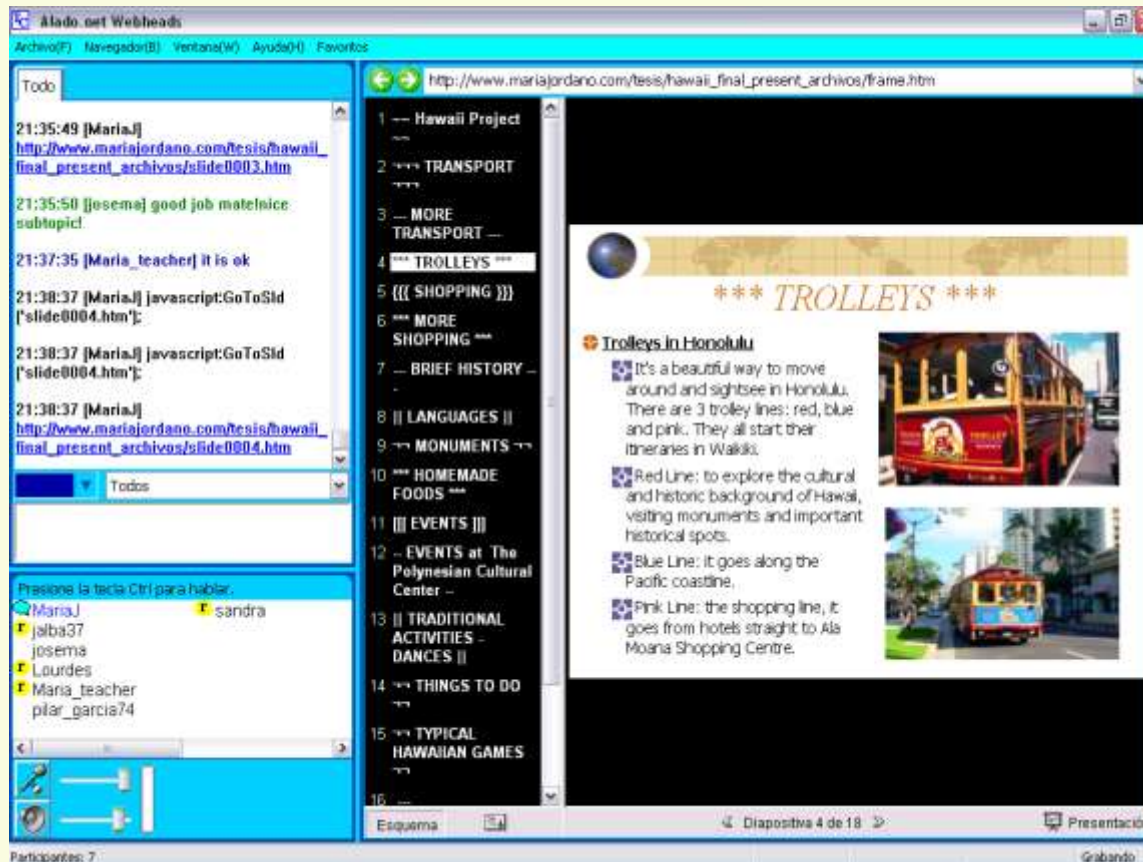


# Otras herramientas de MI

- Hotmail
- Skype
- AOL
- Gmail
- Wimba (licencia)



# Webinars como herramientas de producción oral

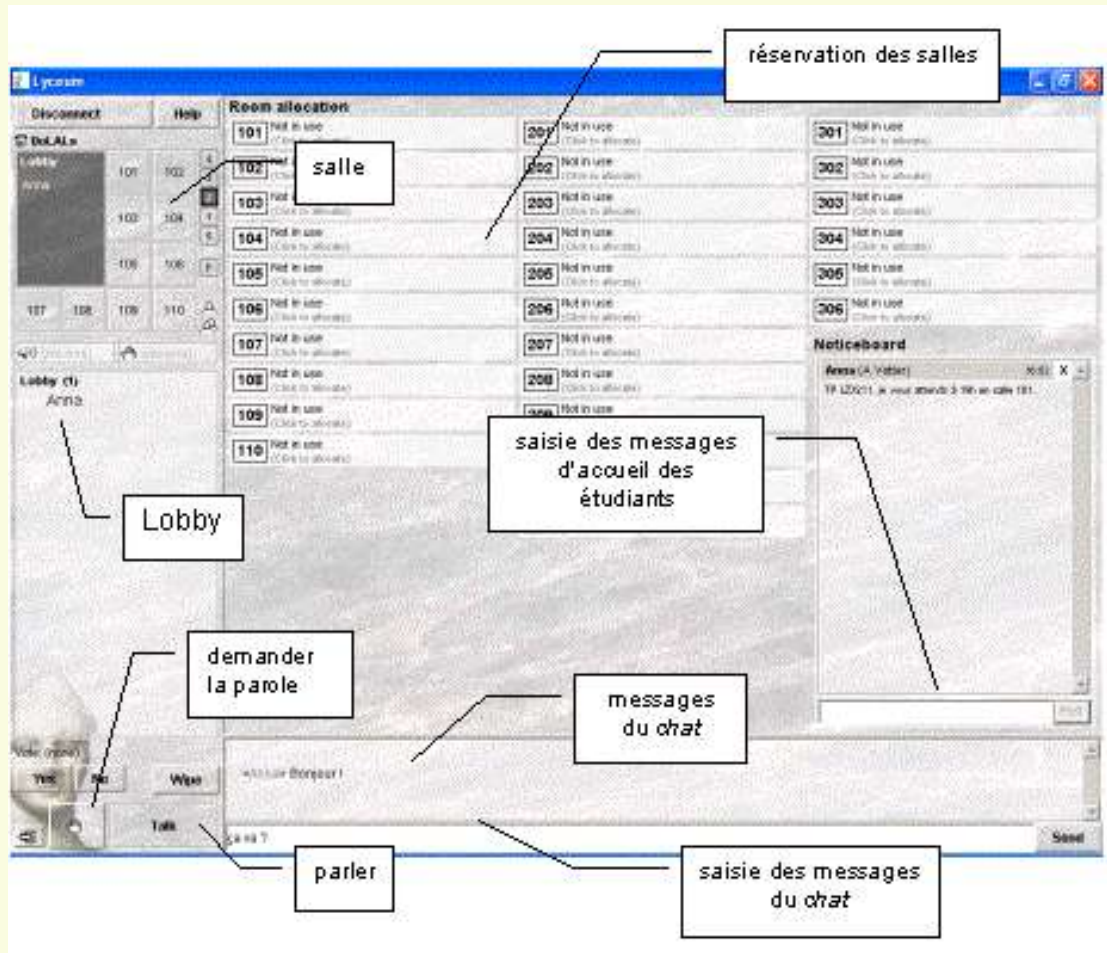


Alado (<http://www.alado.net/webheads> )

# Otras...

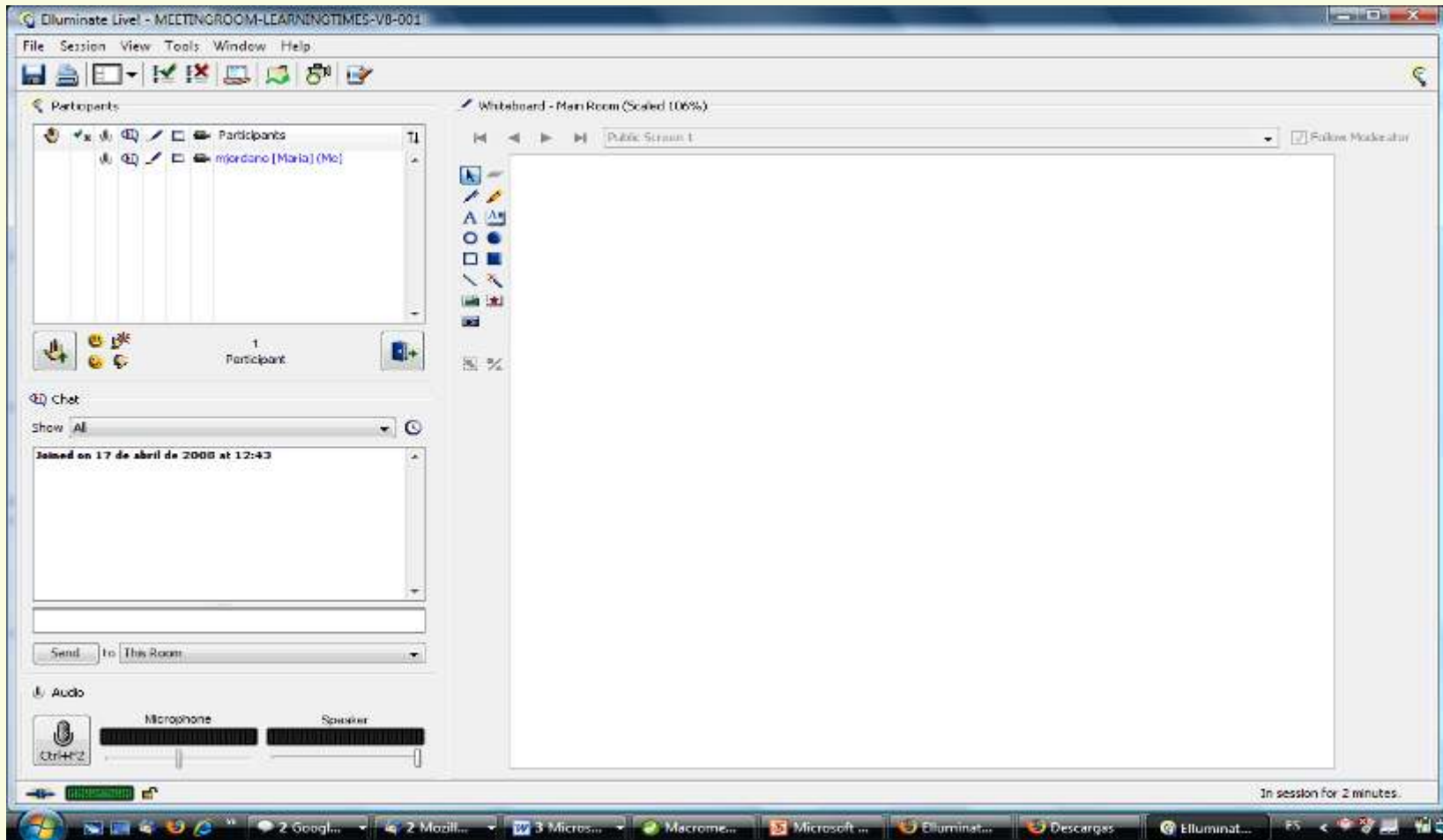
- Lyceum (OU)
- Elluminate ([Learning Times](#))
- [Wimba](#)
- [Flashmeeting](#) (OU)

# Lyceum



Vetter, 2004:110

# Elluminate



18 de abril de 2008

[mjordano@flog.uned.es](mailto:mjordano@flog.uned.es)

# Flashmeeting

The screenshot shows the Flashmeeting interface with several annotations:

- See who is first in the queue:** Points to the text "Jon is next" in the top status bar.
- Your audio level:** Points to the vertical audio level indicator on the left side of the main video window.
- Choose to view participants by a list of images or names:** Points to the "names" and "images" tabs in the top right corner.
- Hand indicating position in queue:** Points to a hand icon next to the thumbnail of the next participant, Jon.
- Remaining time to the end of the meeting:** Points to the timer "0:19:31" in the top left.
- The broadcast appears here:** Points to the main video window showing Peter.
- Click to interrupt the current broadcaster bypassing the queue:** Points to the "Interrupt" button (a red circle with an exclamation mark) and the "STOP BROADCASTING" button.
- The Broadcast button - click to start, click again to stop (you will join the queue if someone else is already broadcasting):** Points to the "STOP BROADCASTING" button.
- Choose the feature you require using the lower tabs:** Points to the "prefs", "vote", "urls", "chat", and "about" tabs at the bottom.

The chat window contains the following text:

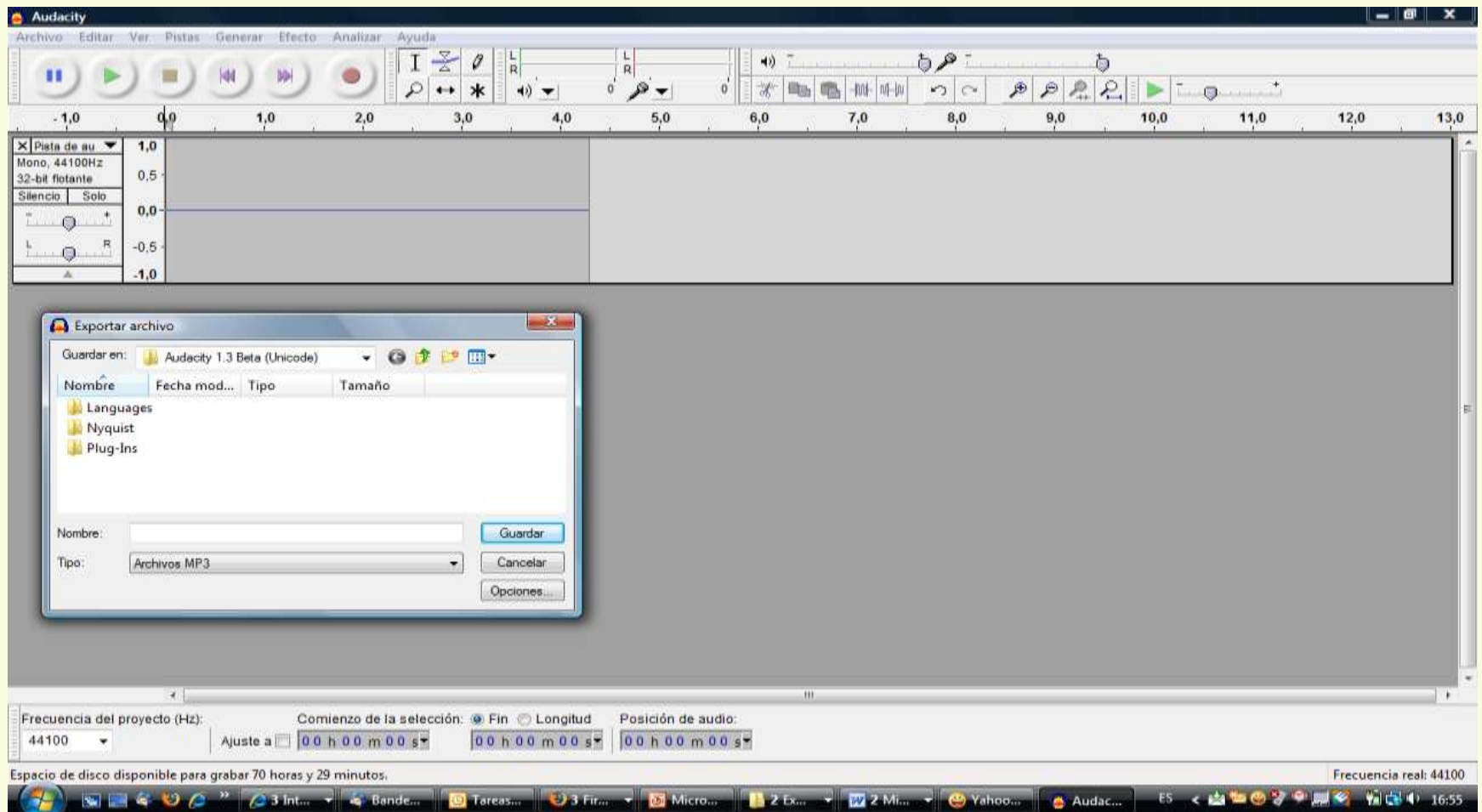
Jon: What do you think of the new interface?  
Peter: I think it is great.  
Kevin: Things are much easier to get to using the new tabs.  
Peter: Yes, and you can now have the chat window open and see the thumbnail views.  
Jon: Yes that's a useful new feature  
Kevin: It's now easier to organize the urls as well

The input field at the bottom contains: "The new url edit window makes using and sharing url's a lot easier" with a "Send" button.

# Evaluación y Seguimiento

- Grabación de los **archivos** y almacenamiento (portfolios)
- **Chats guiados** (fijados previamente)
- Evaluación de **presentaciones** (webinars)
- **Interacción** libre (red de alumnos)

# Herramientas de grabación

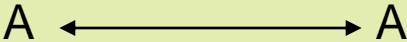
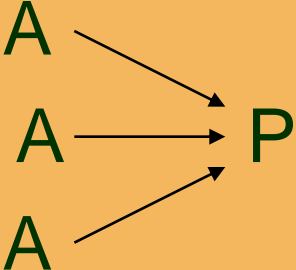


# Herramientas de comunicación asincrónica y archivo

The screenshot shows a web browser window displaying a file storage interface. The browser's address bar shows the URL: [http://www.innova.uned.es/dotlnr/clubs/fincameraingles/group22/file-storage/?use\\_webdav\\_p=1&use\\_sjxfis\\_p=1](http://www.innova.uned.es/dotlnr/clubs/fincameraingles/group22/file-storage/?use_webdav_p=1&use_sjxfis_p=1). The page title is "File Storage - Mozilla Firefox". The interface includes a navigation menu with "Home", "Courses", "Communities", and "Group 2 Kuwait". A sidebar on the left contains "My Tools" (Subgroup Home, Agenda, Documentos, Subgrupo, Class Admin) and "My Calendar" (16 April, 2008). The main content area shows "Request notifications" and "Desactivar acceso compartido por WebDAV". Below this is a file list table with columns for "File", "Size", and "Last Modified". A blue arrow points to the file "nina\_1\_17\_apri\_3.mp3".

File	Size	Last Modified
nina_1_17_apri_3.mp3	35.221 kb	04/16/08 09:07 PM
Direcciones web http_2.doc	23 kb	04/04/06 09:14 PM
Conversacion 26-03-06_2 fayez_26-03-06_2.txt	2 kb	04/02/06 10:12 PM
Conversacion 25-03-06 fayez_25-03-06.txt	3 kb	04/02/06 10:21 PM
Conversacion 06-04-06 Ali_06-04-06.txt	1 kb	04/06/06 03:12 PM
Conversacion con ALI 04/04/06 CArlos.doc	208 kb	04/05/06 10:23 PM
Conversacion Carlos valero good_1434068169623.xml	24 kb	04/04/06 10:13 PM
All chat 06/04/06 Ali_conversacion_completa_06-04-06.rtf	12 kb	04/06/06 11:30 PM
26-03-06 fayez_26-03-06.txt	2 kb	04/02/06 10:08 PM

# Ejemplo (basado en tareas)

<h2>Interacción</h2>  <p>A ↔ A</p>	<h2>Producción</h2>  <p>A → A → P A → P A → P</p>
<h2>CMC (VoIP)</h2> <p>Recopilación de <b>información</b> mediante <b>conversaciones orales</b> en inglés con estudiantes de inglés de 4 <b>países extranjeros</b> sobre 4 <b>temas turísticos</b> comunes para la presentación de un producto turístico innovador. (<a href="#">Audio 1</a>)</p>	<h2>Webinar (Alado)</h2> <p><b>Presentación oral en inglés</b> con ppt <b>online</b> (<i>Simulación Global: Cabré, 2006</i>) (<a href="#">Audio 2</a>)</p>

# Posibles inconvenientes

- **Número** de alumnos
- **Evaluación** de acuerdo con el EEES
- Brecha digital

# Más información...

- [Online Collaboration Tools](#), Athabasca University
- Farmer, R. (2004) ["Instant Messaging" Collaborative Tool or Educator's nightmare!](#)
- Vaughan-Nichols, [St. Instant Messaging Clients](#)
- [http://www.mariajordano.com/cmc\\_research/cmc.htm](http://www.mariajordano.com/cmc_research/cmc.htm)

[mjordano@flog.uned.es](mailto:mjordano@flog.uned.es)

Gracias por asistir! 😊